

9 Webquest: Strukturiertes Suchabenteuer im Web

Webquests sind ein konkretes, handlungsorientiertes Modell, das sich sehr gut im Fremdsprachenunterricht einbauen lässt. Das Gerüst eines Webquests ist vorgegeben und beinhaltet neben der eigentlichen Suche auch eine Präsentation und eine Evaluation. Die S lernen Informationen zu suchen, zu gewichten und zu vernetzen.

Vorkenntnisse

- ▶ ESP: ab B1 Lesen, ab A2 Schreiben, evtl. Sprechen
- ▶ im Internet navigieren

Rahmen

- ▶ mindestens 2 x 45' Arbeit am Computer, abhängig vom Thema
- ▶ pro 1-2 S: 1 PC mit Internetanschluss
- ▶ einzeln, in Gruppen, Präsentation im Plenum

Vorarbeit

- ▶ Die L wählt einen Webquest aus (siehe unter www.sprachlernplattform.ch/sz9), überprüft und ergänzt die in der Aufgabenstellung enthaltenen Links. Diese können sowohl in Papierform abgegeben oder online auf der Schulplattform veröffentlicht werden.



Auftrag | Die S erhalten den Auftrag entweder in Papierform oder als Link. L und S klären und vereinbaren Aufgabenstellung und Evaluationskriterien.



Prozess | Die S arbeiten gemäss Aufgabe und Prozessanweisungen und bereiten die Präsentation ihrer Ergebnisse vor. Die L begleitet die S in ihren Arbeitsschritten wo nötig.

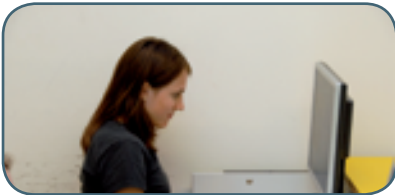
Webquests bieten durch ihre Struktur klare Leitplanken. So wird die Suche nach Informationen im Web effizient und zielgerichtet.



Präsentation | Die Ergebnisse und Einsichten werden in der vereinbarten Form im Plenum präsentiert.

A grid of small images showing various student projects. The grid is organized into columns and rows, with each cell containing a small thumbnail of a different project or presentation. The projects appear to be diverse in theme and format.

Evaluation | Wie oben erwähnt, werden Endprodukt und Prozess evaluiert.



Publikation | Der häufig beeindruckende Reichtum an unterschiedlichen Lösungen kann für andere motivierend und unterstützend publiziert werden, z.B. auf der Schulplattform.

Meinungen

- ▶ L: Webquests sind für mich ein gutes Beispiel dafür, wie man aus Informationen Wissen machen kann.
- ▶ L: Durch diese computergestützte Aktivität wird Team-, Kommunikations- und Urteilsfähigkeit gefördert, weil in der Gruppe gearbeitet wird; das gefällt mir ganz besonders.
- ▶ S: Diese Art des Unterrichts finde ich schon gut, das hilft mir auch bei der Vorbereitung von Vorträgen, aber ärgerlich fand ich, dass nicht bei allen Internetseiten klar ist, wie verlässlich sie sind.