

6 Online-Zeitungsartikel wählen, zusammenfassen und dazu Stellung nehmen

Das Internet bietet uns Zugang zu authentischen Presstexten in unzähligen Sprachen. Mit diesen Texten können wir auf verschiedene Arten lernwirksam arbeiten. Im Austausch über Gelesenes ergeben sich echte Kommunikationssituationen.

Vorkenntnisse

- ▶ ESP: Lesen ab B1/B2, monologisches Sprechen ab B1
- ▶ im Internet navigieren

Rahmen

- ▶ 1 x 45' Arbeit am Computer
- ▶ pro S: 1 PC mit Internetanschluss
- ▶ Einzel -/Paararbeit

Vorarbeit

- ▶ Die L sucht geeignete Online-Auftritte von Zeitungen. Auswahlhilfe unter: www.sprachlernplattform.ch/sz6

Linkliste „Online-Zeitungsartikel“

- www.nzz.ch/
- <http://www.telegraph.co.uk/>
- <http://www.lefigaro.fr/>
- <http://www.telegraph.co.uk/>



Auftrag | Die S erhalten den Auftrag, eine Nachricht, die sie interessiert, online zu lesen.

Variante: Die S können Nachrichten über dasselbe Ereignis in verschiedenen Zeitungen suchen, lesen und zusammenfassen, mit dem Schwergewicht auf den Unterschieden in der Berichterstattung.

Individuelle Lektüre | Innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens (z.B. 20-25 Minuten) lesen die S die Zeitung online.

Um das Vokabular effizient zu erschliessen, können sie auch Online-Wörterbücher konsultieren (www.sprachlernplattform.ch/wb).

Lassen Sie Ihre S mit einem online Wörterbuch arbeiten. Damit werden Sie frei für die Unterstützung bei Verständnisfragen.



Frei erzählen | Die S schliessen die Seiten der Zeitungen, fassen die gelesene Nachricht mündlich in Gruppen zusammen und nehmen dazu Stellung. Einzelne Beiträge können auch vor der ganzen Klasse vorgestellt werden.



Weiterführende Aufgabe | Die S nehmen ihre Zusammenfassungen und Stellungnahmen mit geeigneten Mitteln (z.B. Diktiergerät, mp3-Player oder Computer mit Software Audacity. Siehe www.sprachlernplattform.ch/sz6) auf. Diese Beiträge können veröffentlicht werden und dienen der L als Grundlage für ein persönliches Feedback an die S.

Meinungen

- ▶ L: Diese Aufgabenstellung wende ich bei besonderen Ereignissen an. Meine S und ich schätzen dabei die Authentizität der Materialien. Eine Zeitung für jeden S zu kaufen wäre aufwändig und teuer. F. Der Vorteil der Website ist, dass die S selbst auswählen können, was sie lesen wollen. Zudem können verschiedene Zeitungen untereinander verglichen werden; diese Aktivität ist besonders in den höheren Klassen spannend.
- ▶ S: Ich wusste gar nicht, dass ich schon eine fremdsprachige Zeitung lesen kann. Mit Hilfe des Online-Wörterbuchs kann ich aber ganz schnell unbekannte Wörter nachschlagen! Einmal konnten wir auch Sportnachrichten in der „Gazzetta dello Sport“ nachlesen; es war wirklich toll, im Sprachunterricht meine Lieblingsthemen behandeln zu können!
- ▶ S: Ich finde es wichtig, dass S andere Sprachen gut lesen können und dadurch sich auch zu aktuellen Fragen äussern können.

