

## 13 Einen Vortrag mit einer Präsentations-Software gestalten

Präsentationsprogramme können bei Vorträgen eingesetzt werden. Auch im Sprachunterricht gibt es dazu viele Gelegenheiten. Der Vortrag wird durch die multimedialen Ausdrucksmöglichkeiten bereichert, was die Vortragenden entlasten kann.

### Vorkenntnisse

- ▶ ESP: ab A2 Lesen, Schreiben, Sprechen
- ▶ Grundkenntnisse einer Präsentations-Software (wie Microsoft PowerPoint)

### Rahmen

- ▶ ab 2 x 45' am Computer und zu Hause, zusätzlich Zeit im Plenum für ausgewählte Vorträge
- ▶ pro 1-2 S: 1 PC mit Internetanschluss
- ▶ Einzel- oder Gruppenarbeit, Vorträge im Plenum

### Vorarbeit

- ▶ Die S erhalten von der L vorgängig ein Vortragsthema. Sie recherchieren zu Hause und strukturieren den Vortrag bereits grob. Im Unterricht beginnen sie mit der Gestaltung der Präsentation.
- ▶ Die L kann sich vorher unter [www.sprachlernplattform.ch/sz13](http://www.sprachlernplattform.ch/sz13) informieren. Dort findet sich ein Vorschlag, nach welchen Kriterien und mit welcher Gewichtung die Präsentationen bewertet werden können. Mit Vorteil werden die Beurteilungskriterien vor der Arbeit abgesprochen.

Kriterium	Gewichtung	Beschreibung
1. Inhalt	30%	Beinhaltet alle wesentlichen Punkte des Themas. Die Informationen sind korrekt und vollständig. Die Struktur ist logisch und leicht zu befolgen.
2. Form	20%	Die Präsentation ist visuell ansprechend gestaltet. Die Folien sind übersichtlich und gut lesbar. Die Gestaltung ist professionell.
3. Präsentation	20%	Die Präsentation wird klar und verständlich präsentiert. Die Sprechweise ist laut und deutlich. Die Sprechweise ist lebendig und interessant.
4. Zeit	10%	Die Präsentation wird innerhalb der vorgegebenen Zeit abgeschlossen.
5. Zusammenfassung	10%	Die Präsentation wird mit einer Zusammenfassung abgeschlossen.

**Auftrag 1** | Die S steigen ins Präsentationsprogramm ein und geben der Präsentation die vorbereitete Struktur (Seitenzahl, Inhaltsverzeichnis etc.) Die Kriterien für eine gute Präsentation werden ausgetauscht.

Präsentations-Software unterstützt das, was für einen Vortrag wichtig ist: Inhalte klar strukturieren, in wenigen Worten das Wesentliche sagen und dem Publikum attraktives multimediales Material bieten!



*Auftrag 2* | Die S fügen die Inhalte in die von ihnen gestalteten Folien ein. Sie wählen Sprachniveau und Wortschatz ihrem Zielpublikum entsprechend und unterstützen das Verständnis ggf. mit Schlüsselwörtern. Durch einen Probelauf zu zweit oder in kleinen Gruppen können Verständlichkeit und Umfang der Informationen der Folien überprüft und angepasst werden. Dabei werden die S vertraut mit dem multimedial gestützten Vortragen.



*Präsentation* | Die Vorträge werden im Plenum präsentiert. S und L geben gemäss dem Feedback-Raster Rückmeldungen.

### *Meinungen*

- ▶ L: Jede Klasse muss bei mir einmal eine Präsentation machen, z.B. Entweder über frankophone Gebiete oder verschiedene kulturelle Aspekte. Ich habe gemerkt, dass die Präsentationen den S helfen, komplexe Aussagen klar zu formulieren und darzulegen.
- ▶ L: Die vertiefte Arbeit mit einer Präsentation ist nicht nur sprachlich intensiv, auch die Fortschritte in der Auseinandersetzung mit dem Lernstoff ist deutlich spürbar.
- ▶ S: Präsentations-Software ist meiner Meinung nach eine gute Sache, die sowohl für S als auch für L hilfreich ist. Es ist sehr wertvoll, dass wir in der Schule den Einsatz von Präsentationssoftware lernen und üben.

