

12 Online-Umfragen mit „SurveyMonkey“ gestalten

S erstellen zu einem selbst gewählten Thema in der Fremdsprache einen Online-Fragebogen und lassen sich von Mitschülern und Mitschülerinnen, Freunden und Verwandten Antworten geben, welche anonym erfolgen können. Die quantitative Auswertung der Antworten erfolgt automatisch und dient als Grundlage für einen Aufsatz, einen Vortrag, usw.

Vorkenntnisse

- ▶ ESP: ab A1 Schreiben, Lesen (weiterführende Aufträge: Sprechen)
- ▶ Die L lernt mit der deutschsprachigen Anleitung auf www.sprachlernplattform.ch/sz12, wie die englische Software „SurveyMonkey“ funktioniert.

Rahmen

- ▶ 2 x 45' Arbeit am Computer
- ▶ pro S: 1 PC mit Internetanschluss
- ▶ Einzelarbeit

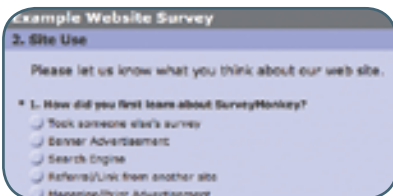
Vorarbeit

- ▶ Keine. Bei Gruppen mit schwachen Sprachkenntnissen empfiehlt es sich, die S die Fragen im Vorfeld vorbereiten zu lassen.

Zu beachten: Wenn man die Gratis-Version der Software „SurveyMonkey“ benutzt, können nicht mehr als zehn Fragen in einem Fragebogen gestellt werden. Offene und geschlossene Frageformen sind möglich.



Einstieg | Die S lernen anhand einer ausgedruckten Anleitung die Software „SurveyMonkey“ zu bedienen. Die Anleitung ist unter www.sprachlernplattform.ch/sz12 zu finden. Die S richten sich anschliessend selbst einen Account auf www.surveymonkey.com ein. Die L sammelt Namen und Passwort der S ein, damit diese bei Bedarf zur Verfügung stehen.



Erstellen des Fragebogens | Die S erhalten den Auftrag, eine Umfrage mit zehn Fragen in der Fremdsprache so zu einem Thema zu gestalten, dass sie einen Bericht oder Aufsatz schreiben oder eine Reportage zusammenstellen können. Die Umfrage soll ihnen Argumente und Gegenargumente zu einem kontroversen Thema liefern, damit prägnante Meinungen aufeinandertreffen.

Anonyme Online-Umfragen mit SurveyMonkey sind für verschiedene Einsatzbereiche in der Schule wertvoll.



Daten sammeln | Wenn die Umfrage fertig gestaltet ist, senden die S ihren Mitschülerinnen und Mitschülern den Link per Mail oder veröffentlichen ihn auf der Schulplattform.



Nachbereitung | Die S erhalten den Auftrag, zu Hause fünf Umfragen von Mitschülerinnen oder Mitschülern in der Fremdsprache zu beantworten.

Die Autorinnen und Autoren der Umfragen erhalten auf einfache Art Einsicht in die Resultate: Sie loggen sich bei „SurveyMonkey“ ein und klicken auf „Analyse“. Die Antworten können auch ausgedruckt werden.

Tipp: Wenn man Parallelklassen hat oder sich im Fachkreis abspricht, hat man so schnell weitere repräsentative Daten zum Auswerten.



Weiterführende Aufträge |

1) S schreiben einen Aufsatz über das ausgewählte Thema, unterstützt durch die Resultate ihrer Umfrage.

2) S gestalten aufgrund der Auswertung einen Vortrag oder eine Reportage in der Fremdsprache.

Meinungen

► L: Ich hätte nicht gedacht, dass es so einfach ist, eine Online-Umfrage zu gestalten. Ich nutze jetzt diese Software nicht nur in meinen Klassen, sondern auch für andere Zwecke.

► L: Meine Klasse hat SurveyMonkey eingesetzt, um Meinungen zu Themen zu erhalten, die sie brennend interessieren: Dank der Anonymität fiel es vielen S leichter, ihre Meinungen öffentlich zu äussern.

► S: Wir sind in der Klasse schnell darauf gekommen, dass es wichtig ist, gute Fragen zu stellen, damit diese eine effiziente Auswertung möglich machen.